

Informe Cisneros X "Violencia y Acoso Escolar en España".

Los especialistas en Acoso Escolar Inaki Piñuel y Araceli Oñate- miembros del Instituto de Innovación educativa y Desarrollo Directivo(www.acosoescolar.com) acaban de presentar el Informe Cisneros X “ Violencia y Acoso Escolar en España”, es el estudio más amplio realizado hasta la fecha en toda Europa .

El informe ha sido presentado unos días antes del segundo aniversario del suicidio de Jokin (21-09-06) que convulsiona a la sociedad española. El estudio se ha basado en encuestas a 24.990 alumnos de entre 7 y 17 años, pertenecientes a 1.150 aulas de 14 comunidades.

El informe confirma una serie de realidades y nos lleva a conclusiones:

El 23,2% de los escolares españoles está siendo víctima de acoso.

Los más pequeños son los más desprotegidos:

- en 2º de primaria(7 años) lo sufren el 41%,
- en 4º de primaria (9 años) el 37%
- en 6º “ (11 años) el 25%
- en 1º de ESO (13 años) el 23%
- en 1º de Bachillerato el 11,40%

Un 15,5% de los niños acosados asegura que son defendidos por otro compañero y puesto que el acoso disminuye con la edad, la escuela socializa, pero es necesario un Plan Integral de intervención.

Existen diferencias entre comunidades y serán necesarios más estudios, para averiguar las causas.

El niño acosado, no es un alumno carente de habilidades sociales en la mayoría de los casos, son normales, felices y brillantes. La causa del acoso no está en la víctima.

El hecho que desencadena el proceso de acoso sorprende por lo puntual e insignificante. Cualquier detalle basta para que el agresor se fije en alguien y decida convertirlo en su presa.

El acoso escolar no reproduce el patrón de violencia de genero, lo sufren en igual medida; por lo general los niños acosan a los niños y las niñas a otras niñas, lo que varia es la modalidad de acoso por sexos. Ser homosexual o extranjero tampoco determina el acoso.

La conclusión más alarmante del estudio es el enorme daño psicológico que sufren las víctimas. Un 53% de las víctimas presenta síntomas de estrés postraumático (pesadillas,

ansiedad, temblores, sudoración, flashback, pérdida de capacidad de concentración...), un 54,8% presenta síntomas de depresión., un 38% de autodesprecio, un 57,2 disminución de la autoestima, un 53% tiene una imagen negativa de sí mismo. Un 15% presenta ideas suicidas recurrentes.

No es de extrañar que ante tal cuadro clínico se confunda a la víctima de acoso con un enfermo mental.

Los expertos son partidarios de la creación de un Plan Integral de intervención en materia de acoso que apueste por el protagonismo de los profesores y les devuelva la posibilidad de actuar de inmediato.

El 60% de los niños que acosa en el colegio comete algún delito antes de los 24 años. Perpetúan la violencia y la trasladan al ámbito laboral, familiar o vecinal

www.mobbingresearch.es y www.acosoescolar.com

Fases del proceso de acoso:

1-Desencadenamiento del proceso instigador.

Cometer un error, haberse incorporado tarde al colegio, haberse dejado anotar una canasta en un partido importante, etc..., Cualquier detalle basta para que el agresor se fije en alguien y decida convertirlo en su presa.

2-Comienza el hostigamiento y el acoso.

El acosador ya tiene a su víctima en el punto de mira, le pone motes, le grita, le chilla, realiza caricaturas ofensivas, lo maltrata a la vista de todos.” Intenta que los testigos pasen a ser participantes activos en el proceso de acoso”.

El 39,40%, de los escolares estudiados acosan esporádicamente a otros y el 3% son acosadores frecuentes o sistemáticos.

3-El asesinato psicológico de la víctima.

El niño acosado comienza a creer que todo lo hace mal, tiene una visión pesimista de la vida y de los demás, e incluso se inclina a pensar que los que lo acosan tienen razón. Se derrumba. Y comienza a desarrollar los primeros síntomas de indefensión: se aísla socialmente, baja su rendimiento escolar, se altera su conducta, etc...

Entonces se comete el mayor error, a la hora de la intervención: “ Se busca la causa del acoso en la víctima, produciendo el demoledor fenómeno de la victimización secundaria. Se le saca de clase para ir a ver al psicólogo, se le señala ante sus padres o demás compañeros como un niño difícil, insociable, depresivo, agresivo, hiperactivo, neurótico que presenta necesidades educativas especiales...”, explica Oñate. Es decir: se le hunde aún más.

4- Manifestaciones psicósomáticas graves.

Las víctima presenta síntomas de estrés postraumático, de depresión, bajada de autoestima, ideas suicidas,,,,,,,

5-Expulsión o autoexclusión escolar.

En la mayoría de los casos de acoso escolar se zanja con la salida de la víctima del colegio. Según los autores del estudio se da el

“Síndrome de negación institucional”: Las instituciones escolares tienden a negar sistemáticamente que tales violencias existan en sus centros, porque es una patata caliente que no desean .No quieren asumir la responsabilidad que tienen de proteger a los niños y demasiadas veces lo que esperan de las víctimas es que se marchen. Es la salida más cómoda, pero la más injusta y lesiva para el niño.